



郑州轻工业学院e-learning网络教 学平台介绍(教师)

现代教育技术中心 2013.09



系统背景介绍



- 2004年2月开始，最初由印第安纳大学、麻省理工学院、斯坦福大学、密歇根大学合作开发，目前被广泛使用，使用的高校遍布全球。



世界范围内sakai的使用情况



QS世界大学排名 2012

麻省理工学院	哥伦比亚大学
剑桥大学	宾夕法尼亚大学
哈佛大学	苏黎世联邦理工大学
伦敦大学学院	康奈尔大学
牛津大学	斯坦福大学
伦敦帝国学院	约翰霍普金斯大学
耶鲁大学	密歇根大学
芝加哥大学	麦基尔大学
普林斯顿大学	多伦多大学
加州理工学院	杜克大学

泰晤士高等教育世界大学排名 2012

加州理工学院	耶鲁大学
牛津大学	苏黎世联邦理工大学
斯坦福大学	加州大学-洛杉矶
哈佛大学	哥伦比亚大学
麻省理工学院	宾夕法尼亚大学
普林斯顿大学	约翰霍普金斯大学
剑桥大学	伦敦大学学院
伦敦帝国学院	康奈尔大学
加州大学-伯克利	西北大学
芝加哥大学	密歇根大学

世界范围内sakai的使用情况





E-learning系统可以做什么



Sakai (E-learning) 系统是一个网络教学平台，教师可以在系统内组织自己的课程内容供课程成员学习、在线和学生互动答疑、发布作业、测验、计算学生成绩，甚至可以对本门课程的访问量、学生的学习访问情况有一个大致的掌握。

学生可以在系统内进入自己的课程进行学习、完成教师布置的作业和测验、在线和教师互动交流、上传保存自己的资源等等。



E-learning系统的访问



■ E-learning系统访问方式：

登录信息门户后，在个人服务中点击

■ E-learning(测)，见下图：





我的工作空间



■ 用户登录系统后首先会登录到“我的工作空间”

郑州轻工业学院 | 我的工作空间 | E-Learning系统使用教程 (勿动) | 培训演示课程 (勿删) | 其他站点 | 登出 Logout

主页

个人资料

所属课程

日程

资源

通知

课程设置

用户偏好

账户信息

帮助

我的工作空间: 系统公告

选项

本区目前无信息

我的工作空间: 显示我的工作空间

选项

个人工作空间说明。

在本系统中，每个人都有自己的工作空间。在“我的工作空间”中，您可以进行保存个人文档，创建新站点，管理日程等操作。

我的工作空间: 日程

选项

9月, 2013

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
1	2	3	4	5	6 (2)	7
8	9	10	11	12	13 (2)	14
15	16	17	18	19	20 (2)	21
22	23	24	25	26	27 (2)	28
29	30	1	2	3	4 (2)	5

我的工作空间: 最近通知

通知 (查看最近10天的通知)

浏览

查看1项中的第1项到第1项

显示20项...

标题	发布人
上课时间调整为每周四上午三四节，教室调整至教三楼309。	程源

我的工作空间: 新闻中心通告

课程 (Site)



郑州轻工业学院

我的工作空间

网络综合布线

思维导图与学习

其他站点

登出 Logout

- 1、课程在界面上部列出
- 2、默认只显示2个课程，可以在“用户偏好”中进行调整。

思维导图与学习

- 课程大纲
- 课程内容
- 作业
- 练习与测验
- 成绩册
- 花名册
- 教学班
- 通知
- 资源
- 日程
- 查看所有...

1983003 2013-2014学年第一学期



教师开设课程站点



教师可以在个人工作空间的“站点设置”工具中点击新建来创建课程站点或者点击页面右上角的小人来创建课程站点，如右图所示：

接下来所做的一些设置，都可以在站点建立后在“站点管理”中再修改相关的配置。

课程站点名称	类型
<input type="checkbox"/> My Workspace	
<input type="checkbox"/> 培训演示课程 (勿删)	course
<input type="checkbox"/> 培训课程副本	course

Gateway
Copyright :copyright: 2013 ;
E-learning - E-learnir



教师开设课程站点



开设课程站点的几个步骤：

1、点击“新建”，选择“课程站点”

The screenshot shows the Sakai LMS interface for creating a new site. The top navigation bar includes the university logo and name, and dropdown menus for '我的工作空间' (My Workspace), '培训演示课程 (勿删)' (Training Demo Course (Do Not Delete)), and '培训课程副本' (Training Course Copy). The left sidebar contains navigation links: 主页 (Home), 个人资料 (Profile), 所属站点 (My Sites), 日程 (Calendar), 资源 (Resources), 通知 (Notifications), 站点设置 (Site Settings), 用户偏好 (User Preferences), 账户信息 (Account Information), and 帮助 (Help). The main content area is titled '我的工作空间: 站点设置' (My Workspace: Site Settings) and shows the '创建一个新的站点' (Create a New Site) section. Below this, there is a message: '选择您要创建的站点类型。只有教师可以创建正式的课程站点。' (Select the type of site you want to create. Only teachers can create formal course sites.). There are three radio button options: '课程 站点' (Course Site), '项目 站点' (Project Site), and '学档 站点' (Portfolio Site). The '课程 站点' option is selected. A '学期' (Semester) dropdown menu is set to '2013-2014学年第一学期' (First Semester of 2013-2014 Academic Year). At the bottom of the form are '继续' (Continue) and '取消' (Cancel) buttons. The footer contains links for 'Gateway', 'Mobile View', and 'The Sakai Project', along with copyright information: 'Copyright :copyright: 2013 ZZULI All Rights Reserved. 郑州轻工业学院版权所有 E-learning - E-learning - Sakai 2.9.1 (Kernel 1.3.1)- Server worker1'.



教师开设课程站点



2、选择课程和教学班级

郑州轻工业学院 我的工作空间 培训演示课程 (勿删) 培训课程副本

主页 个人资料 所属站点 日程 资源 通知 站点设置 用户偏好 账户信息 帮助

我的工作空间: 站点设置

创建一个新的课程站点

课程/平行班 选择 - 2013-2014学年第一学期

选择将被包含在该课程站点里的课程/平行班。

数据中心、虚拟化与云计算 (070863201302002042)

- IEC互联网10-01 (0708632013020101201012002042) (站点存在 无论如何都选择?)
- IEC互联网10-02 (0708632013020101201022002042) (站点存在 无论如何都选择?)
- IEC互联网10-03 (0708632013020101201032002042) (站点存在 无论如何都选择?)
- IEC互联网10-04 (0708632013020101201042002042)

[添加下列列表里没有的课程/平行班](#)

[继续](#) [返回](#) [取消](#) [没有花名册, 继续](#)

Gateway | Mobile View | The Sakai Project

Copyright :copyright: 2013 ZZULI All Rights Reserved. 郑州轻工业学院版权所有
E-learning - E-learning - Sakai 2.9.1 (Kernel 1.3.1)- Server worker1



教师开设课程站点



3、设置课程基本信息，为站点命名，其他默认即可

郑州轻工业学院 我的工作空间 培训演示课程 (勿删) 培训课程副本 退出 Logout

主页 个人资料 所属站点 日程 资源 通知 站点设置 用户偏好 账户信息 帮助

我的工作空间: 站点设置

课程信息

输入有关课程站点的基本信息...

您正在给以下课程设立一个站点:
IEC互联网10-04

站点名称: C语言基础

学期: 2013-2014学年第一学期

站点语言: 用户当前语言 (默认)
中文 (中国)
英文 (美国)

说明: (在站点的主页显示)

源码 格式 字体 大小



教师开设课程站点



4、选择课程工具

郑州轻工业学院 我的工作空间 培训演示课程 (勿删) 培训课程副本 登出 Logout

主页 个人资料 所属站点 日程 资源 通知 站点设置 用户偏好 账户信息 帮助

我的工作空间: 站点设置

课程站点工具

选择您的站点将包含的工具...

<input checked="" type="checkbox"/>	主页	用来浏览最新通知, 讨论和释疑信息。
<input checked="" type="checkbox"/>	作业	在线发布、提交和批改作业
<input checked="" type="checkbox"/>	成绩册	保存和计算测验工具中的政策, 或手工输入成绩
<input checked="" type="checkbox"/>	教学班	管理同一门课程的多平行班
<input checked="" type="checkbox"/>	日程	张贴和查看事件, 截止日期等
<input checked="" type="checkbox"/>	站内消息	显示站内用户间发送的消息
<input checked="" type="checkbox"/>	站点管理	显示站点信息和站点用户
<input checked="" type="checkbox"/>	站点统计	统计站点的用户、事件、资源等信息
<input checked="" type="checkbox"/>	答疑室	基于文本的实时聊天工具
<input checked="" type="checkbox"/>	练习与测验	练习与测验
<input checked="" type="checkbox"/>	维基百科(Wiki)	协作编写工具
<input checked="" type="checkbox"/>	花名册	查看站点用户
<input checked="" type="checkbox"/>	讨论区	在某一站点显示讨论和话题
<input checked="" type="checkbox"/>	课程内容	可以以周或者单元的顺序创建内容
<input checked="" type="checkbox"/>	课程大纲	站点/课程概要或要求
<input checked="" type="checkbox"/>	调查工具	匿名调查或投票
<input checked="" type="checkbox"/>	资源	张贴文档, 网址等
<input checked="" type="checkbox"/>	通知	通知公告工具, 张贴当前的或时间密切相关的信息
<input checked="" type="checkbox"/>	邮件	在站点中选择用户发送邮件

查看使用您拥有的其他站点上的资料



教师开设课程站点



5、设置课程进入权限

郑州轻工业学院 我的工作空间 培训演示课程 (勿删) 培训课程副本 登出 Logout

主页 个人资料 所属站点 日程 资源 通知 站点设置 用户偏好 账户信息 帮助

我的工作空间: 站点设置

访问课程站点

给您的站点设置进入权选项...

站点状况
发布您的站点将使其他站点成员访问此站点。如果您希望更多用户访问您的站点，可以通过“全局访问许可”进行设置。

- 发布站点 (若不进行发布，将只有站点所有者可以进入站点，其他任何人都不能进入站点)
- 设为草稿状态 - 仅供站点管理员访问

站点可见性
在公共站点列表中显示 (将站点的公共资源、公告、课程大纲进行共享)

全局访问许可
全局访问许可设定在站点发布后，谁能够访问您的站点。您可以今后在站点信息中改变这些设置。除了您添加的站点成员以及系统自动添加的站点成员外，您还想让其他用户访问您的站点吗？

- 仅限我手工加入的和自动更新的。
- 任何登录系统的用户均可加入

继续 后退 取消

Gateway | Mobile View | The Sakai Project
Copyright :copyright: 2013 ZZULI All Rights Reserved. 郑州轻工业学院版权所有
E-learning - E-learning - Sakai 2.9.1 (Kernel 1.3.1)- Server worker1



系统的功能特点



- 1、**方便的制作课程内容**，sakai可以帮助教师组织自己的教学内容，供学生在课下浏览和学习。
- 2、**丰富的互动交流环节**，sakai使教师和学生的线下互动成为了可能。不但提供了丰富的讨论、交流工具，甚至可以让教师在固定的时间段内在“答疑室”中进行即时的答疑。
- 3、**及时的发布作业、测验**，sakai提供教师发布作业，发布测验等功能。可以方便的对学生的作业、测验进行批改，统计分数。随时对学生的学习效果有一个掌握。
- 4、**强大的课程统计功能**，sakai提供了强大的统计功能，能从不同的角度对本门课程学生的学习、访问情况做一个统计。甚至可以自定义统计报表。



系统的功能特点



- 5、**方便教师的点名工具**，sakai系统的“花名册”工具，提供本门课程学生的列表，并附带学生的真实照片，是教师的点名利器。
- 6、**简单实用的存储空间**，sakai系统提供了一个专门存储上传资源的地方。教师可以把一些课程资源存储在这里，让学生自行下载学习。
- 7、**快速及时的提醒工具**，sakai系统的日程管理、通知等功能，可以让教师方便的安排课程事宜，以及及时的通知自己学生一些临时事件。
- 8、**灵活的问卷调查工具**，在教学过程中，教师利用Sakai平台的“问卷调查”工具来收集学生的意见，获得教学反馈，在此基础上来修改教学设计，调整教学活动，提高教学效果。



课程站点工具介绍



一、站点管理（课程操作管理工具）

- 1、编辑站点信息：设置课程相关介绍内容。
- 2、编辑工具：添加、删除课程站点工具。
- 3、页顺序：设置工具的排列顺序。

思维导图与学习: 站点管理

编辑站点信息 编辑工具 页顺序 添加参与者 编辑课程信息 小组管理 链接到父站点 外部工具 访问管理 复制站点 导入的源站点 导入的源文件

思维导图与学习

学期: 2013-2014学年第一学期

可以进入站点的课程名单信息: 思维导图_思维_思维_2013-2014学年第一学期 (必须的)

站点链接地址: <http://e-learning.zzuli.edu.cn/portal/site/f8c3c0d6-2687-4d8d-83cc-385504cf0cc5>

站点联系人和电子邮件: 张艳萍

允许访问的范围: 仅站点的参与者

修改日期: 2013-8-2 上午11:30

修改人: 张艳萍

在公共站点列表中显示 (将站点的公共资源、公告、课程大纲进行共享): 是 (显示更多)

创建日期: 2013-7-31 上午10:48

外观: *default*

站点说明:

学会求知, 学会做事, 学会共处, 学会做人。《学习·内在的财富》思维导图是英国大脑先生托尼·巴赞发明的世界先进的思维工具。思维导图的核心思想是把形象思维与抽象思维结合起来, 让你的左右半球在... (更多信息)

思维导图与学习 参与者列表 (# 3)

浏览 1 - 3 / 共 3 项目

每页显示 200 项

可打印版本

名字	识别身份	学分	身份	状态	删除
何子轶 (2012016)			Instructor	激活的	<input type="checkbox"/>
演示账号 (888888)			Student	激活的	<input type="checkbox"/>

课程站点工具介绍



二、课程大纲 介绍课程内容和概要

培训演示课程（勿删）：课程大纲

创建 编辑

项目管理课程大纲

第一部分：项目管理的概念

◆企业为何要实施项目管理

企业发展、行业环境与项目管理

经济环境与项目管理的必要性

项目管理与其他管理的关系

单项目管理的成功与企业项目管理

全流程的项目管理：以成功为导向的项目管理体系与绩效体系

◆认识项目

项目的概念和特点

项目与日常运营的区别

项目运行的生命周期

项目成功的定义和约束：成功三要素与三重约束

◆项目管理的过程和内容

项目管理的定义和重要因素

项目管理的过程：5大过程组

项目管理管什么：九大知识领域

项目管理最佳流程实践：计划、执行、控制

◇课堂研讨及实战演练：

1、典型案例中的项目的生命周期划分

2、项目各实施阶段控制与决策点评估



课程站点工具介绍



三、通知 发布课程相关的通告

培训演示课程（勿删）：通知

添加 合并 选项 权限

通知 (查看最近365天的通知)

浏览 全部

浏览 1 - 10 的 15 个项目

< < 显示10项... > >

标题	发布人	发布/修改时间	访问范围	开始时间	结束时间	删除?
关于上课日期，请同学们严格按照日程安排里面的时间来上课 更改	程源	2013-8-17 下午6:47	站点内			<input type="checkbox"/>
老师在调查工具里面创建了投票，欢迎大家前来做个小调查 更改	程源	2013-8-17 下午6:45	站点内			<input type="checkbox"/>
请同学们认真完成布置的作业！ 更改	程源	2013-8-17 下午6:41	站点内			<input type="checkbox"/>
今天天气凉爽，有雷阵雨，请同学们下课后关好门窗！ 更改	程源	2013-8-17 下午6:38	站点内			<input type="checkbox"/>
课程开课通知！ 更改	程源	2013-8-17 下午6:35	站点内			<input type="checkbox"/>
作业：开始时间 更改	程源	2013-8-17 下午6:25	站点内			<input type="checkbox"/>
作业：开始时间 更改	程源	2013-8-17 下午6:21	站点内			<input type="checkbox"/>



课程站点工具介绍



四、资源

- 存放课程相关的材料（课件、参考资料等）
- 每个站点有10G的空间

培训演示课程（勿删）：资源

站点资源 上传-下载多个资源 权限 选项 检查容量配额

位置： 培训演示课程（勿删） 资源

删除 移动 拷贝

标题	访问范围	创建者	最后修改时间	大小		
培训演示课程（勿删） 资源	添加	动作				
下一页	添加	动作	整个站点	程源	2013-8-17 上午10:56	2 项
04.swf	动作	整个站点	程源	2013-8-17 下午6:00	44.3 MB	
1212.lme	动作	整个站点	程源	2013-8-13 下午5:11	32.8 KB	
第八章-项目的资源管理.ppt	动作	整个站点	程源	2013-8-17 上午11:18	0 字节	
第二章-项目组织.ppt	动作	整个站点	程源	2013-8-16 下午2:19	0 字节	
第六章-项目估算和预算.ppt	动作	整个站点	程源	2013-8-16 下午6:04	0 字节	
第七章-项目进度计划.ppt	动作	整个站点	程源	2013-8-17 上午11:12	0 字节	
第三章-项目经理.ppt	动作	整个站点	程源	2013-8-16 下午2:28	0 字节	
第四章-项目目标和项目范围管理.ppt	动作	整个站点	程源	2013-8-16 下午5:34	0 字节	
第五章-项目计划.ppt	动作	整个站点	程源	2013-8-16 下午5:57	0 字节	
第一章-项目管理概述.ppt	动作	整个站点	程源	2013-8-16 上午11:14	0 字节	

显示其它站点



课程站点工具介绍



五、作业与测验

布置在线作业，适用于一般的日常作业发布。

练习与测验是用于在线考试的工具，支持题库设置，自动批改（客观题）等功能。

培训演示课程（勿删）：作业

新建 | 作业列表 | 评分报告 | 学生视图 | 重新排序 | 权限 | 选项

作业列表

浏览 作业列表 浏览 1-10 共 10 项 显示 200 项

作业标题	为	状态	开始	截止	提交总数 / 未批改数	评分方式	是否删除?
资源对项目计划的影响有哪些?	站点	开始	2013-8-17 下午12:00	2013-8-24 下午5:00	0/0	0-100.0	<input type="checkbox"/>
非肯定型网络计划方法的特点?	站点	开始	2013-8-17 下午12:00	2013-8-24 下午5:00	0/0	0-100.0	<input type="checkbox"/>
论述项目管理的重要性?	站点	开始	2013-8-17 下午12:00	2013-8-24 下午5:00	0/0	0-100.0	<input type="checkbox"/>
项目风险的控制包括哪几方面?	站点	开始	2013-8-17 下午12:00	2013-8-24 下午5:00	0/0	0-100.0	<input type="checkbox"/>
说出项目审查的目的及意义?	站点	开始	2013-8-17 下午12:00	2013-8-24 下午5:00	0/0	0-100.0	<input type="checkbox"/>
说出项目预算和项目估算的区别	站点	开始	2013-8-17 下午12:00	2013-8-24 下午5:00	0/0	0-100.0	<input type="checkbox"/>
良好的项目管理知识对项目进展的助力有哪些?	站点	开始	2013-8-17 下午12:00	2013-8-24 下午5:00	0/0	0-100.0	<input type="checkbox"/>
项目审查工作的程序是什么?	站点	开始	2013-8-17 下午12:00	2013-8-24 下午5:00	0/0	0-100.0	<input type="checkbox"/>

培训演示课程（勿删）：练习与测验

测验预览—这是学生所看到的测验。 [完成](#)

第一次练习与测验

显示反馈 | 目录

大项 1 of 3. 一、选择题

题目 1 of 15
项目的核心任务的目的的 ()
 A. 目标管理
 B. 目标规划
 C. 目标控制
 D. 目标比较
[重设选项](#) 5.0 得分

题目 2 of 15
国际上把建设监理单位所提供的服务均称为 () 服务
 A. 工程咨询
 B. 工程管理
 C. 工程监督
 D. 工程策划
[重设选项](#) 5.0 得分

题目 3 of 15
项目质量、进度、投资控制编码的基础是 () 及其编码
 A. 项目合同图
 B. 项目信息图



课程站点工具介绍



六、答疑室

在线聊天室，提供实时沟通平台，适用于教师与学生在约定的时间进行讨论。

培训演示课程（勿删）：答疑室

选项 权限

当前聊天室：“主聊天室”

显示 日期和时间 显示 所有消息

所有消息被存档，本站点任何用户可阅读。

共6条消息，当前显示6条

程源 (2013-8-14 下午05时03分12秒) nihao

程源 (2013-8-17 下午09时48分31秒) 这里作为答疑室，同学们可以在这里进行提问

程源 (2013-8-17 下午09时49分42秒) 每天固定的时间，老师会在这里，如果错过了时间段，同学们可以在讨论区发帖子

程源 (2013-8-17 下午09时50分00秒) 或者发站内信消息

程源 (2013-8-17 下午10时55分33秒) 老师会及时给同学们解答

程源 (2013-8-17 下午10时58分21秒) 另外同学们尽快熟悉系统内课程站点的工具

聊天中的用户
程源

输入聊天信息

发送消息 清除

课程站点工具介绍



七、花名册

- 查看学生信息
- 点名利器

training.zzuli.edu.cn/portal/site/2002042100000024

培训演示课程 (勿删): 花名册

概要 图片 小组成员

图片

查看 参与者

姓名或用户ID 当前显示30位参与者
(1位的角色是Instructor, 29位的角色是Student)

官方相片 个人资料中的图片

 边疆 541012010101	 曹晓 541012030301	 陈鑫磊 541012010102	 程源 2002042	 丁珂 541012010103
 高玉轩 541012010105	 郭朝阳 541012010106	 郭静 541012030305	 胡银梅 541012010107	 李兵奎 541012010109
 李磊 540912010409	 李林燕 541012010110	 李清云 541012010111	 刘层层 541012010112	 刘亚杰 541012010114



课程站点工具介绍



八、讨论区

类似于论坛形式的讨论区，可以在站点首页上显示最新变化。

培训演示课程（勿删）：讨论区

添加讨论区 调整版面顺序 模板设置 统计 待处理帖（0） 邮件通知

讨论区

答疑专用区（已修改） [添加版面](#) | [讨论区设置](#) | [更多操作](#) ▾
同学们有什么课程的疑问都可以在这里发帖子，老师会及时解答的
▶ [查看 详细描述](#)

课程讲解效果意见区（0 回帖 - 0 未读；已审核） [版面设置](#) | [更多操作](#) ▾
同学们对本门课程有什么意见可以在这里发帖讨论
▶ [查看 详细描述](#)

思维发散讨论区（0 回帖 - 0 未读；已审核） [版面设置](#) | [更多操作](#) ▾
思维发散讨论区
▶ [查看 详细描述](#)

作业难点、疑点讨论区（0 回帖 - 0 未读；已审核） [版面设置](#) | [更多操作](#) ▾
作业难点、疑点讨论区
▶ [查看 详细描述](#)



课程站点工具介绍



九、调查工具

对课程相关话题进行投票，可以设置为匿名投票。

培训演示课程（勿删）：调查工具

添加 权限设置

调查列表

问题	开始日期	结束日期	结果	<input type="checkbox"/>
通过本课的学习，你觉得自己收获大吗？ 编辑	2013-8-17 下午6:55	2013-12-28 下午6:55	结果	<input type="checkbox"/>
你对中俄联合演习持何态度？ 编辑	2013-8-17 下午6:52	2013-12-28 下午6:52	结果	<input type="checkbox"/>
请同学们谈谈对于网络学习的看法？ 编辑	2013-8-17 下午6:49	2013-12-28 下午6:49	结果	<input type="checkbox"/>
请问你对这门课程的上课方式喜欢么？ 编辑	2013-8-17 下午6:47	2013-8-24 下午6:47	结果	<input type="checkbox"/>

更新



谢谢